

## RUS 102 - RUŞÇA TEMEL DİLBİLGİSİ II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencilerin sosyal ve günlük iletişim alanında konuşma ve yazma becerilerini geliştirmektir.

#### Dersin İçeriği

Öğrenciler Rusça fiilin zaman sistemi, Sıfat, iyelik ve işaret zamirlerin çekim ekleri öğrenecekler sürekli ve süreksiz fiiller çekimine ve öneklere sahip olan hareket fiillere hakim olacak,Basit bir olayın tanımıyla ilgili konularda konuşma yapmayı ve yazmayı öğrenecekler.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap yöntemleriyle yürütülmektedir .Ders sırasında öğrenciler yeni gramer kuralları ve yapıları ile tanışır ve bunları kullanmayı öğrenir, yeni ve daha önce öğrenilen konuları pekiştirmek için alıştırmalar yapar ve testler yazar.

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Daha önce geçen konuları tekrarlamak için materyaller ve alıştırmalar, testler, dilbilgisi tabloları

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

#### Dersin Verilişi

Yüz yüze<br />

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

### Program Çıktısı

- Öğrenciler Rusçada tüm isim hallerini (именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный) cümle içinde doğru biçimde kullanarak anlamlı ifadeler oluşturma becerisi kazanırlar.
- Öğrenciler bitmiş (совершенный вид) ve devam eden (несовершенный вид) fiilleri geniş, geçmiş ve gelecek zamanlarda günlük konuşma bağlamında doğru şekilde kullanırlar.
- Öğrenciler eylemlerin ardıllığını ve eşzamanlılığını kullanarak Rusçada metin ve diyaloglar hazırlayarak yazılı ve sözlü üretim becerisi geliştirir.
- Öğrenciler emir kipini kullanarak istek belirtir, hareket fiillerini gelecek zamanda kurallarına uygun şekilde kullanır ve sıfat, zamir, sıra sayılarını farklı hâllerde (винительный, дательный, родительный, предложный, творительный) kullanarak Rusça iletişim kurma becerilerini geliştirir.
- Öğrenciler Rusça dilbilgisi yapılarını bütüncül bir şekilde kavrar ve iletişimde etkin biçimde kullanabilme becerisine sahip olurlar.

### Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                       | Öğretim                   |                                                                                                                              | Uygulama                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                          | Laboratuvar               | Metodları Teorik                                                                                                             |                                                           |
| 1    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Konu anlatımı, soru-cevap | Rusçada ismin hallerini cümle içinde uygun biçimde kullanma.                                                                 | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 2    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Konu anlatımı, soru-cevap | Fiil çeşitleri: devam eden ve bitmiş eylemleri günlük konuşmada kullanma (geniş ve geçmiş zaman).                            | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 3    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Konu anlatımı, soru-cevap | Eylemlerin ardıllığını ve eşzamanlılığını kullanarak Rusça metin hazırlama. Konuşma ve yazma çalışması "Hayatımdan bir gün". | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 4    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Konu anlatımı, soru-cevap | Bitmiş ve devam eden fiillerle gelecek zamanda cümle kurma.                                                                  | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                        | Öğretim             |                                                                                                                                       | Uygulama                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                           | Laboratuvar         | Metodları Teorik                                                                                                                      |                                                        |
| 5    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru Cevap | Gelecek zamanda hareket fiillerini kullanma. Emir kipi ile istek belirtme.                                                            | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 6    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Geniş ve gelecek zamanda bitmiş ve devam eden filleri kullanarak dativ case ile cümle kurma.                                          | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 7    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Genel tekrar yaparak geçmiş konuların pekiştirilmesi.                                                                                 | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 8    | Ara sınav                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                       |                                                        |
| 9    | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Sıfatları, zamirleri ve sıra sayılarını accusative halinde kullanma.                                                                  | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 10   | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Sıfatları, zamirleri ve sıra sayılarını dative halinde kullanma.                                                                      | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 11   | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Genetive halini kullanarak olumsuzluk bildiren ifadeleri aktarma.                                                                     | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 12   | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Sıfatları, zamirleri ve sıra sayılarını genetive halinde kullanma.                                                                    | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 13   | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Genetive ve dative halleri kullanarak yer bildirme.                                                                                   | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 14   | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Sıfatları, zamirleri ve sıra sayılarını prepositional halinde kullanma. Prepositional ve genetive halini kullanarak zaman ifade etme. | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |
| 15   | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 | Anlatma, Soru-Cevap | Sıfatları, zamirleri ve sıra sayılarını instrumental halinde kullanma.                                                                | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma |

#### İş Yükleri

| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
|-----------------------|--------|---------------|
| Ödev                  | 8      | 20,00         |
| Ara Sınav Hazırlık    | 2      | 7,00          |
| Vize                  | 1      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 3      | 7,00          |
| Kısa Sınav            | 1      | 4,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 8      | 8,00          |
| Uygulama / Pratik     | 8      | 4,00          |

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Final       | 60,00        |
| Vize        | 40,00        |

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 5 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.

**P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.

**P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.

**P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.

**P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

**P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.

**P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

**P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

**P.Ç. 29 :**

**Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler Rusçada tüm isim hallerini (именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный) cümle içinde doğru biçimde kullanarak anlamlı ifadeler oluşturma becerisi kazanırlar.

**Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler bitmiş (совершенный вид) ve devam eden (несовершенный вид) fiilleri geniş, geçmiş ve gelecek zamanlarda günlük konuşma bağlamında doğru şekilde kullanırlar.

**Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler eylemlerin ardıllığını ve eşzamanlılığını kullanarak Rusçada metin ve diyaloglar hazırlayarak yazılı ve sözlü üretim becerisi geliştirir.

**Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler emir kipini kullanarak istek belirtir, hareket fiillerini gelecek zamanda kurallarına uygun şekilde kullanır ve sıfat, zamir, sıra sayılarını farklı hâllerde (винительный, дательный, родительный, предложный, творительный) kullanarak Rusça iletişim kurma becerilerini geliştirir.

**Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler Rusça dilbilgisi yapılarını bütüncül bir şekilde kavrar ve iletişimde etkin biçimde kullanabilme becerisine sahip olurlar.

## İndirilme Tarihi

02.02.2026 17:02:40

### RUS 102 - RUSSIAN BASIC GRAMMAR II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

#### General Info

---

##### Objectives of the Course

The purpose of the lesson is to develop students' speaking and writing skills related to solving communicative problems in the social and everyday sphere of communication.

##### Course Contents

Lesson content: tense system of the Russian verb, declension adjective, possessive and demonstrative pronouns, ordinal numbers, real number. Students will master the basic meanings of the prepositional-case system, learn to conduct a conversation on topics related to the description of a simple event.

##### Recommended or Required Reading

Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009

##### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, question-answer methods. During the lesson, students get acquainted with new grammatical rules, structures and learn to use them, perform exercises to consolidate new lesson topics, as well as rules and grammatical structures that they have studied previously, and write tests.

##### Recommended Optional Programme Components

Exercises for repeating material, tests, grammar tables

##### Instructor's Assistants

There is no instructor assistant.

##### Presentation Of Course

##### Face-to-face

##### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

#### Program Outcomes

---

1. Students gain the ability to form meaningful expressions by accurately using all Russian noun cases (nominative, accusative, genitive, dative, instrumental, prepositional) within sentences.
2. Students correctly use perfect and imperfect verbs in the present, past, and future tenses in everyday conversation contexts.
3. Students develop their written and oral production skills by preparing texts and dialogues in Russian using the sequence and simultaneity of actions.
4. Students express requests using the imperative mood, use action verbs correctly in the future tense, and develop their Russian communication skills by using adjectives, pronouns, and ordinal numbers in different cases (accusative, dative, genitive, prepositional, instrumental).
5. Students gain a comprehensive understanding of Russian grammar structures and acquire the ability to use them effectively in communication.

| Order | PreparationInfo                                                                                                                                                                          | Laboratory | TeachingMethods           | Theoretical                                                                                                                            | Practise                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 |            | Konu anlatımı, soru-cevap | Using noun cases appropriately in Russian sentences.                                                                                   | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 2     | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 |            | Konu anlatımı, soru-cevap | Verb types: Using perfective and imperfective verbs in everyday conversation (present and past tense).                                 | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 3     | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 |            | Konu anlatımı, soru-cevap | Prepare a Russian text using the sequence and simultaneity of actions. Speaking and writing exercise: "A day in my life."              | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 4     | Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009 |            | Konu anlatımı, soru-cevap | Forming sentences in the future tense with perfective and imperfective verbs.                                                          | Alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma ve anlatma |
| 5     |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Use action verbs in the future tense. Express requests using the imperative mood.                                                      |                                                           |
| 6     |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Forming sentences using the dative case with perfective and imperfective verbs.                                                        |                                                           |
| 7     |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Reviewing past topics through repetition.                                                                                              |                                                           |
| 8     |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Midterm exam                                                                                                                           |                                                           |
| 9     |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Use adjectives, pronouns, and ordinal numbers in the accusative case.                                                                  |                                                           |
| 10    |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Use adjectives, pronouns, and ordinal numbers in the dative case.                                                                      |                                                           |
| 11    |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Express negative statements using the genitive case.                                                                                   |                                                           |
| 12    |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Use adjectives, pronouns, and ordinal numbers in the genitive case.                                                                    |                                                           |
| 13    |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Expressing location using the genitive and dative cases.                                                                               |                                                           |
| 14    |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Using adjectives, pronouns, and ordinal numbers in the prepositional case. Expressing time using the prepositional and genitive cases. |                                                           |
| 15    |                                                                                                                                                                                          |            |                           | Using adjectives, pronouns, and ordinal numbers in the instrumental case.                                                              |                                                           |

Workload

| Activities            | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-----------------------|--------|--------------------------------------|
| Ödev                  | 8      | 20,00                                |
| Ara Sınav Hazırlık    | 2      | 7,00                                 |
| Vize                  | 1      | 1,00                                 |
| Final                 | 1      | 1,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık | 3      | 7,00                                 |
| Kısa Sınav            | 1      | 4,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım   | 8      | 8,00                                 |
| Uygulama / Pratik     | 8      | 4,00                                 |

Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Final      | 60,00      |
| Vize       | 40,00      |

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 | P.O. 26 | P.O. 27 | P.O. 28 | P.O. 29 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 2       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 3       |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 4 |        |        |        | 4      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 5 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 5       |         |         |         |         |

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.

- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Öğrenciler Rusçada tüm isim hallerini (именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный) cümle içinde doğru biçimde kullanarak anlamlı ifadeler oluşturma becerisi kazanırlar.
- L.O. 2 :** Öğrenciler bitmiş (совершенный вид) ve devam eden (несовершенный вид) fiilleri geniş, geçmiş ve gelecek zamanlarda günlük konuşma bağlamında doğru şekilde kullanırlar.
- L.O. 3 :** Öğrenciler eylemlerin ardılığını ve eşzamanlılığını kullanarak Rusçada metin ve diyaloglar hazırlayarak yazılı ve sözlü üretim becerisi geliştirirler.
- L.O. 4 :** Öğrenciler emir kipini kullanarak istek belirtir, hareket fiillerini gelecek zamanda kurallarına uygun şekilde kullanır ve sıfat, zamir, sıra sayılarını farklı hâllerde (винительный, дательный, родительный, предложный, творительный) kullanarak Rusça iletişim kurma becerilerini geliştirir.
- L.O. 5 :** Öğrenciler Rusça dilbilgisi yapılarını bütüncül bir şekilde kavrar ve iletişimde etkin biçimde kullanabilme becerisine sahip olurlar.